

## Besluit

**Besluit strekkende tot een positieve beoordeling onder voorwaarden van een aanvraag toets nieuwe opleiding van de opleiding hbo-bachelor Verpleegkunde van Capabel Hogeschool**

	<b>Gegevens</b>	
<b>datum</b>	31 juli 2015	Instelling : Capabel Hogeschool
<b>onderwerp</b>	Besluit	Opleiding : hbo-bachelor Verpleegkunde
Toets nieuwe opleiding	hbo-bachelor Verpleegkunde van Capabel Hogeschool (003492)	Variant : deeltijd
		Afstudeerrichtingen : Verpleegkunde
		Locatie : Utrecht, Amsterdam, Rotterdam, Eindhoven en Zwolle
		Studieomvang (EC) : 240
		Datum aanvraag : 28 november 2014
<b>uw kenmerk</b>		
		Datum locatiebezoek : 22 april 2015
<b>ons kenmerk</b>		Datum paneladvies : 4 juni 2015
NVAO/ 20152263/ND		
<b>bijlage</b>		
		2

### Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de uitgebreide toets nieuwe opleiding van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

### Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het paneladvies deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding positief onder voorwaarden heeft bevonden.

### Advies panel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

De nieuwe hbo-bacheloropleiding Verpleegkunde is een niet-bekostigde, deeltijdse opleiding in de verpleegkunde met een sterke focus op preventieve zorg. Deze nieuwe opleiding is ontwikkeld door Capabel Hogeschool, die onderdeel is van Calder: een concern dat bestaat uit verschillende onderwijs- en dienstverlenende organisaties die actief zijn in het werkveld van sociale zekerheid en zorg.

Het panel is van mening dat de beoogde eindkwalificaties van de opleiding een degelijk theoretisch fundament hebben. De eindkwalificaties sluiten aan bij het niveau en de oriëntatie van wat verwacht mag worden van een hbo-bacheloropleiding Verpleegkunde.

Pagina 2 van 6 Het panel is van mening dat de huidige eindkwalificaties voldoende richting aan het programma geven, maar vindt wel dat het internationaal perspectief meer tot uitdrukking zou mogen komen.

Het programma is gestructureerd met behulp van vier competentiegebieden: vakgebonden kennis, vakgebonden vaardigheden, professionele kenmerken, en beroepsrelevante kenmerken. Deze competentiegebieden omvatten 19 afzonderlijke ontwikkelingslijnen die een concrete invulling krijgen in twaalf leerprojecten; elk leerproject neemt een trimester in beslag. Door de combinatie van leerlijnen en leerprojecten ontstaat een matrixstructuur die samenhang aan het programma geeft.

Het panel is van mening dat het programma weliswaar stevig is geworteld in de beroepspraktijk, maar dat de opleiding dient te bewaken dat alle domeinen waar de bachelor verpleegkunde ingezet wordt, voldoende aan bod komen. Het panel ziet de relatie met de praktijk op een groot aantal punten terug: in het docententeam dat het programma heeft ontworpen, in de betrokkenheid van de beroepenveldcommissie, en in de vormgeving van de leerprojecten. Daarentegen zou er meer Engelstalige literatuur mogen worden gebruikt. Ook zou onderzoek meer mogen worden geïntegreerd in het onderwijsprogramma, wat onder meer gerealiseerd kan worden door een sterkere binding tussen de opleiding en het lectoraat.

De opleiding is primair gericht op volwassen instromers die een relevante werkplek hebben. Maar de instroomeisen beperken zich tot de formele vereisten voor een hbo-bacheloropleiding; ook havisten zonder werkervaring kunnen instromen. Het panel dringt er daarom op aan de procedure en criteria van het intake assessment verder te doordenken. Studenten met een mbo-diploma Verpleegkunde (niveau 4) en minstens twee jaar ervaring in het uitvoeren van verpleegtechnische handelingen kunnen pas instromen nadat zij een schakelprogramma 'hbo-vaardigheden' succesvol hebben afgerond. Deze studenten komen dan in aanmerking voor vrijstelling van de eerste vier leerprojecten. Tijdens het locatiebezoek bleek dit schakelprogramma slechts in concept beschikbaar en nog onvoldoende uitgewerkt. Omdat dit schakelprogramma een belangrijke functie in het curriculum vervult en naar verwachting aan een aanzienlijk deel van de instromers zal worden aangeboden, beoordeelt het panel de aansluiting van het programma op de kwalificaties van instromende studenten (standaard 5) als onvoldoende.

Het panel is van mening dat de opleiding voldoende maatregelen heeft genomen om de opleiding studeerbaar te maken. De combinatie van leerlijnen en leerprojecten zorgen voor een samenhangend programma met een vaste combinatie van theorie, vaardigheden en toepassing in de praktijk. Het panel adviseert de opleiding zich te bezinnen op maatregelen om het programma ook studeerbaar te maken voor oudere studenten, en voor studenten die de praktijkopdrachten moeten voltooien binnen een parttime dienstverband.

Het panel is van mening dat de opleiding over voldoende docenten beschikt om het programma te verzorgen. De docent-studentratio is adequaat en voor elke module zijn twee docenten beschikbaar. De docenten zijn bovendien gekwalificeerd om het programma te verzorgen. Sterke punten zijn de verankering in het werkveld en het hechte teamverband. De meeste docenten werken relatief nog kort (sinds november 2014) bij de opleiding en moeten er nog wat 'inkomen'. Maar doordat een kernteam van de betrokken docenten al vanaf het begin samenwerken aan de ontwikkeling van de nieuwe opleiding, is de samenhang groot. Hierdoor is het geheel meer dan de som van de delen.

Pagina 3 van 6 Het panel constateert dat het systeem van kwaliteitszorg op papier voldoende is uitgewerkt. De betrokkenheid van beroepenveldcommissie, de onderwijscommissie en de examencommissie is groot.

Het panel is van mening dat de opleiding een goede procedure voor toetsing hanteert en het toetsmateriaal consequent heeft ontwikkeld. De uitgebreide toetsmatrizen kunnen in de toekomst wellicht in omvang kunnen worden teruggebracht en kernachtiger worden geformuleerd. De kwaliteitsborging is in orde, maar het panel adviseert de opleiding om de kwaliteit van de toetsing te blijven evalueren en verbeteren en daarbij vooral oog te (blijven) hebben voor het integratieve vermogen van de student en professionele kenmerken als creativiteit, probleem analytische vermogen, en zelf-analytisch vermogen. Daarbij zal de ordening van competenties aan de hand van CanMEDS ook weerspiegeld moeten worden in het toetsbeleid.

*Advies van het panel*

Het panel adviseert de NVAO om – onder voorwaarden - positief te besluiten ten aanzien van de kwaliteit van de nieuwe opleiding hbo bachelor Verpleegkunde van Capabel Hogeschool.

**Aanbevelingen**

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel, in het bijzonder de aanbevelingen ten aanzien van de instroomeisen en het schakelprogramma.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, in verbinding met artikel 5a.11, zesde lid, van de WHW heeft de NVAO de directie van de Capabel Hogeschool te Utrecht in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit d.d. 15 juni 2015 naar voren te brengen. De instelling heeft geen opmerkingen en/of bezwaren geformuleerd op het voornemen tot besluit.

De NVAO besluit positief op de aanvraag uitgebreide Toets nieuwe opleiding van de opleiding Verpleegkunde (240 EC; variant: deeltijd; locaties: Utrecht, Amsterdam, Rotterdam, Eindhoven en Zwolle) van Capabel Hogeschool (Utrecht) onder de navolgende

**voorwaarden:**

- het verder doordenken en uitwerken van de toelatings- en vrijstellingsprocedure voor de verschillende doelgroepen;
- indien deze procedure een schakelprogramma omvat, tevens het uitwerken van dit schakelprogramma.

De termijn waarbinnen aan deze voorwaarden moet zijn voldaan bepaalt de NVAO op zes maanden. De opleiding dient uiterlijk drie maanden voor afloop van de termijn de aanvullende documentatie met betrekking tot de voorwaarden in te dienen bij de NVAO. Deze aanvullende documentatie zal worden voorgelegd aan een panel van deskundigen. Bij een positief oordeel zal de accreditatietermijn worden verlengd naar in totaal zes jaar.

Graad: Bachelor of Nursing

Advies Croho-onderdeel: gezondheidszorg

Ingevolge artikel 5a.10a, vierde lid, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek worden na drie jaren de volgende aspecten van kwaliteit beoordeeld:

- a. het gerealiseerde niveau, gelet op hetgeen internationaal gewenst en gangbaar is, en
- b. de deugdelijkheid van beoordeling, toetsing en examinering van de studenten.

Van kracht tot en met 30 januari 2016

Den Haag, 31 juli 2015

De NVAO  
Voor deze:

*b/a*



R.P. Zevenbergen  
(bestuurder)

Onderwerp	Standaarden	Oordeel
<b>1 Beoogde eindkwalificaties</b>	1. De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	V
<b>2 Programma</b>	2. De oriëntatie van het programma waarborgt de ontwikkeling van vaardigheden op het gebied van wetenschappelijk onderzoek en/of de beroepspraktijk	V
	3. De inhoud van het programma biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken	V
	4. De vormgeving van het programma zet aan tot studeren en biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken	V
	5. Het programma sluit aan bij de kwalificaties van de instromende studenten	O
	6. Het programma is studeerbaar	V
	7. De opleiding voldoet aan wettelijke eisen met betrekking tot de omvang en de duur van het programma	V
	<b>3 Personeel</b>	8. De opleiding beschikt over een doeltreffend personeelsbeleid
9. Het personeel is gekwalificeerd voor de inhoudelijke, onderwijskundige en organisatorische realisatie van het programma		V
10. De omvang van het personeel is toereikend voor de realisatie van het programma		V
<b>4 Voorzieningen</b>	11. De huisvesting en de materiële voorzieningen zijn toereikend voor de realisatie van het programma	V
	12. De studiebegeleiding en de informatievoorziening aan studenten bevorderen de studievoortgang en sluiten aan bij de behoefte van studenten	V
<b>5 Interne kwaliteitszorg</b>	13. De opleiding wordt periodiek geëvalueerd, mede aan de hand van toetsbare streefdoelen	V
	14. Bij de interne kwaliteitszorg zijn de opleidings- en examencommissie, medewerkers, studenten, alumni en het afnemend beroepenveld van de opleiding actief betrokken	V
<b>6 Toetsing</b>	15. De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing	V
<b>7 Afstudeergarantie en financiële voorzieningen</b>	16. De instelling geeft aan studenten de garantie dat het programma volledig kan worden doorlopen en stelt toereikende financiële voorzieningen beschikbaar	V
<b>Algemene conclusie</b>		<b>POV</b>

V = voldoende O = onvoldoende

Pagina 6 van 6 **Bijlage 2: panelsamenstelling**

- Drs. Ruud Heijnen (voorzitter), Verpleegkundige-A, zorgwetenschapper en senior docent, Hogeschool Zuyd;
- Lic. Alain Antierens, directeur patiëntenzorg BZIO en het oncologisch gezondheidscentrum Koninklijke Villa te Oostende;
- Drs. Caroline van Mierlo-Renia, directeur Instituut Verpleegkundige Studies, Hogeschool Arnhem en Nijmegen;
- Marleen Vernooij (student-lid), student Medische Hulpverlening, Hogeschool van Arnhem en Nijmegen.

Het panel werd bijgestaan door drs. Lisette Meijer, beleidsmedewerker NVAO, procescoördinator, en drs. Steven A. David, beleidsmedewerker NVAO, secretaris.